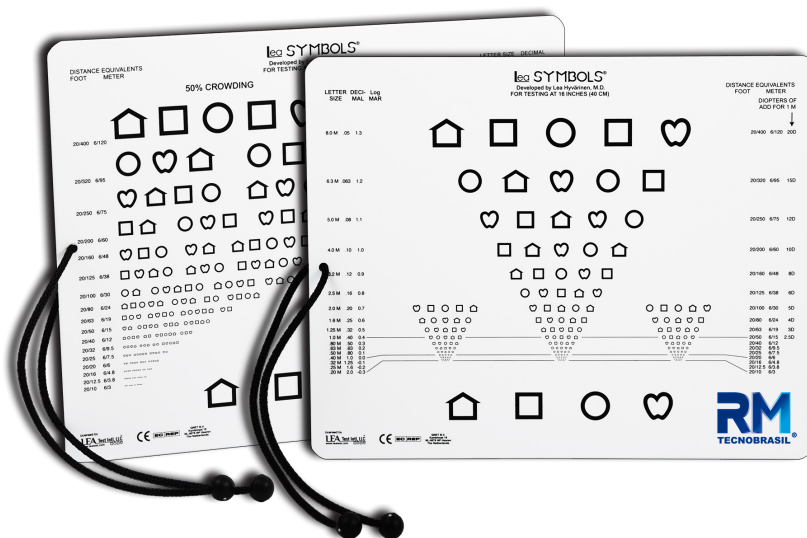


Tabela Teste de Perto LEA

Com cordão de 40 cm



A visão de perto é funcionalmente mais importante do que a visão de longe na vida de uma criança pequena. A criança também está mais acostumada a usar a visão de perto do que a distâncias maiores. Portanto, a introdução da situação de teste de perto familiariza a criança com a situação. Você também aprende sobre a visão funcional da criança: no caso raro de miopia, você descobrirá que a criança tem uma visão de perto útil e os pais não ficarão alarmados quando a criança não enxergar bem durante o teste de acuidade visual de longe.

Ao examinar crianças com visão normal, segure o cartão a 40 cm (16 pol), o comprimento do cordão umbilical. Deixe que as crianças com deficiência visual usem sua distância e postura de cabeça preferidas durante o primeiro teste. Posteriormente, meça a 40 cm (16 pol) se a criança também usar essa distância em tarefas visuais.

O teste de aglomeração, com espaçamento de 50% e 25% entre os optótipos, é um teste sensível para detectar o fenômeno de aglomeração aumentada. O espaçamento de 50% significa que o espaço entre os optótipos é metade da largura dos optótipos. Um breve vídeo da situação do teste com o lado do teste em linha está disponível em Acompanhamento do desenvolvimento da visão >> Aos três anos de idade >> sequência nº 3.

Procedimento de teste

- Estabeleça um método de comunicação, como nomear (sinalizar) ou apontar (corresponder). Decida com a criança quais nomes serão usados para identificar os símbolos. Quando necessário, treine com o LEA 3-D PUZZLE™ (nº 251600), o Cartão-Chave de Resposta (nº 251700) ou os Flash Cards (nº 251800).
- Comece com o teste binocular, usando o agrupamento central de símbolos.
- Aponte para cada um dos quatro símbolos (círculo, casa, maçã, quadrado) na linha superior e observe as respostas básicas para compreensão, velocidade e precisão.
- Cubra a linha superior com um cartão branco (pode ser usado o verso de um cartão flash). É melhor não cobrir a linha superior completamente, mas deixar a metade inferior dos símbolos exposta. (Isto

mantém o efeito de “interação de contorno” do layout padronizado do gráfico. Se isso confundir a criança, cubra completamente a linha superior.)

- Peça à criança para identificar apenas o primeiro símbolo na linha abaixo do cartão de cobertura.
- Repita esse procedimento para cada segunda linha (movendo-se rapidamente para baixo no gráfico para não cansar a criança) até que ela hesite ou identifique incorretamente um símbolo.
- Volte uma linha e peça para a criança identificar todos os símbolos naquela linha.
- Se a criança identificar todos os símbolos corretamente, vá para a próxima linha e peça para ela identificar todos os símbolos naquela linha.
- Se a criança pular um símbolo, peça para ela tentar novamente, apontando brevemente para o símbolo.
- A acuidade visual é registrada como a última linha em que pelo menos 3 dos 5 símbolos são lidos corretamente. Sempre teste até a linha limite.
- Se o gráfico for mantido a 40 cm (16 pol), o valor da acuidade visual será encontrado na margem adjacente a essa linha.
- Após o teste binocular, prossiga com o teste de cada olho separadamente. Quando o olho direito estiver coberto, peça à criança que identifique os símbolos agrupados no canto inferior esquerdo do cartão (canto inferior direito quando o olho esquerdo estiver coberto). Use dois pares de óculos planos para a oclusão dos olhos da criança ou um par de óculos simétricos que possam ser usados para cobrir os dois olhos, um de cada vez. Este é o tipo de oclutor menos perturbador.
- Para testes monolaterais, siga o mesmo procedimento usado para testes binoculares.
- Crianças mais velhas podem ser testadas usando o verso do cartão de visão de perto, onde os mesmos símbolos estão mais próximos,

Tabela Teste de Perto LEA

Com cordão de 40 cm

como se em palavras ou frases. O procedimento de teste é o mesmo que para o teste binocular na frente do cartão. O espaçamento próximo dos símbolos neste teste torna-o um teste sensível para a detecção de ambliopia leve. Em crianças com danos cerebrais, pode haver grandes diferenças entre os valores de acuidade visual medidos com o teste de linha e os testes mais lotados. - Uma paciente minha de quatro anos certa vez pareceu muito surpresa quando lhe mostrei o lado mais lotado do teste e disse: "É impossível olhar para essas imagens. Elas se abraçam." Essa frase descreve a dificuldade em manter os detalhes separados uns dos outros quando as vias posteriores estão danificadas. A acuidade de símbolo único pode ser normal ou quase normal.

- A acuidade visual medida com símbolos aglomerados aproxima-se do menor tamanho de texto que a criança consegue ler. NÃO é equivalente ao tamanho de letra usado na aprendizagem, porque ninguém gosta de ler no nível do limiar. Geralmente lemos textos que são de 3 a 10 vezes maiores que o tamanho do limiar.
- O teste é fornecido com cartões de treinamento e um gabarito. Para facilitar, o teste possui uma linha com gabarito na parte inferior.

Teste de visão monocular de perto

Os valores da visão monocular de perto são importantes no acompanhamento do tratamento da ambliopia. Os valores de acuidade visual geralmente melhoram primeiro para perto e depois para longe. Antes dos três anos de idade, geralmente é mais fácil medir os valores da visão monocular de perto do que os valores de acuidade visual de longe.

Como parte do exame de visão, o exame monocular é interessante na idade de 6 a 7 anos. Se a acuidade visual à distância tiver diminuído em relação aos 4 anos de idade ou se houver diferença entre os dois olhos, a medição da visão de perto pode fornecer o seguinte diagnóstico: Se os valores da visão de perto forem simétricos e como antes, a alteração na visão de longe não pode ser causada por outra coisa senão miopia leve, que não precisa ser corrigida. A criança não precisa ser encaminhada. Isso leva a uma redução nos custos do exame de visão e, simultaneamente, a uma melhoria na qualidade do exame.

Testando a visão de perto em distâncias mais curtas

Uma criança com deficiência visual pode escolher qualquer distância e, se necessário, recebe uma correção para essa distância. Se o gráfico for usado a uma distância diferente dos habituais 40 cm (16 pol.)+, meça e registre a distância de visualização e o tamanho do símbolo lido (o valor M) ou o valor de acuidade visual impresso ao lado da linha limite.

Para determinar a acuidade visual use uma das seguintes fórmulas:

Observe que é incorreto informar "VA 20/25 a 8 polegadas" se a criança conseguiu ler a linha 20/25 (linha de 0,50 m) a 8 polegadas. A acuidade visual, nesse caso, é: $8''/16'' \times 20/25 = 1/2 \times 20/25 = 20/50$. (Usando a notação britânica: linha 6/9 a 20 cm é igual a: $20 \text{ cm}/40 \text{ cm} \times 6/9 = 1/2 \times 6/9 = 6/18$. Usando a notação decimal, linha 0,8 a 20 cm é igual a: $20 \text{ cm}/40 \text{ cm} \times 0,8 = 1/2 \times 0,8 = 0,4$.)

Quando a distância é metade (ou um terço) da distância padrão, o valor da acuidade visual também é metade (um terço) do valor impresso ao lado dessa linha.

Se não quiser fazer os cálculos, informe o resultado como um valor da unidade M, ou seja, no caso anterior, 0,50 M a 8" (20 cm). A acuidade visual é fácil de calcular com base nestes valores: VA = 0,2 m/0,50 M = 2/5 = 4/10 = 0,4 ou 2/5 = 20/50 ou 2/5 = 6/15, sendo o mais próximo 6/18.

O cálculo é baseado em medidas métricas. Os valores correspondentes de acuidade visual nas notações americana e britânica também podem ser encontrados na tabela de acuidade visual. Se o valor exato não estiver impresso na tabela, calcule-o da seguinte forma: por exemplo, $0,07 = 7/100 = [7 \times 3/100 \times 3] = 21/300$ ou 20/300; ou para a notação britânica: $0,07 = 7/100 = 6/86$ ($6 \times 100/7 = 86$).

Multiplique o numerador e o denominador pelo número que torna o numerador igual ou quase igual a 20 ou 6.



TecnoBrasil Indústria e Comércio Ltda
Endereço: Av. Fagundes de Oliveira, 964, Bairro: Jardim Padre Anchieta
Diadema - SP. CEP: 09950-110 / CNPJ: 45.198.496/0001-98
Fone: (011) 5011.6736